

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и
финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.

Разработан на основе

*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.*

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | 1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. | Знать: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; уметь: - использовать современные информационные технологии для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития |
| | | 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета. | Знать: – основные нормы официально-делового стиля и речевого этикета страны изучаемого языка; уметь: письменно реализовывать коммуникативные намерения (информирование, запрос, просьба, согласие, отказ, извинение, благодарность) |
| | | 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. | Знать: - основные нормы официально-делового стиля и речевого этикета; уметь: - соблюдать официально-деловой стиль и речевой этикет в ситуациях делового общения |
| | | 4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от | Знать: - лексико-грамматические структуры письменной и устной речи для аргументированного и логичного построения высказываний; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать коммуникативные, в том числе профессиональные задачи логично и аргументированно |
| | | <p>5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания; - понимать монологические и диалогические высказывания при непосредственном общении и в аудио/видеозаписи |
| | | <p>6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику и базовую терминологию профессиональной сферы деятельности, предусмотренной направлением подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать и использовать языковые средства во всех видах речевой деятельности на иностранном языке в профессиональной сфере |
| | | <p>7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовую лексику делового и профессионального общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> излагать мысли в письменной и устной форме на иностранном языке в сфере делового и профессионального общения |
| | | <p>8. Демонстрирует владения основами академической</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические, грамматические и стилистические явления |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. | академической коммуникации; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии; уметь: вести беседу на иностранном языке в рамках академической коммуникации |
| | | 9. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации | Знать: особенности иноязычных текстов, в том числе узкоспециальных текстов; уметь: - подбирать литературу по теме, составлять глоссарий; - реферировать иноязычные профессиональные тексты |
| | | 10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей | Знать: языковые нормы письменной коммуникации изучаемого иностранного языка; уметь: выражать смысл высказывания разными способами в соответствии с целями и особенностями коммуникации |

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

Тесты (УК-4)

Вопрос 1. (УК-4) Заполните пропуск подходящим по смыслу термином:
Information is given into the computer in the form of ...

- 1) ideas
- 2) characters
- 3) rules
- 4) words

Вопрос 2. (УК-4) Закончите следующее предложение, выбрав подходящее по смыслу словосочетание:

The first generation of computer languages is known as ...

- 1) an assembly code
- 2) a machine code
- 3) a low level language
- 4) a high level language

Вопрос 3. (УК-4) Выберите верный ответ:

Input devices include...

- 1) a keyboard, a mouse, a light pen, a touchpad
- 2) a monitor, a keyboard, speakers
- 3) a processor, a keyboard, a mouse
- 4) a desktop, a disc drive, memory

Вопрос 4. (УК-4) Выберите верный ответ

"My desktop" is the folder...

- 1) in the Winchester
- 2) on the monitor
- 3) on the USB disk
- 4) in the flash drive

Вопрос 5. (УК-4) Используйте в пропуске подходящее по смыслу слово

The supplier will update the client by text ...

- 1) Letter
- 2) Message
- 3) Voicemail
- 4) Spam

Вопрос 6. (УК-4) Выберите подходящее слово из ряда предложенных для использования полученной фразы во время презентации

You can also say, "I'm going to give you some ... and figures"

- 1) facts
- 2) information
- 3) numbers
- 4) questions

Вопрос 7. (УК-4) Используйте подходящий по смыслу термин

The possibility of _____ is reduced if data were correctly put into the data processing system.

- 1) character
- 2) access
- 3) error
- 4) memory capacity

Вопрос 8. (УК-4) Какому процессу соответствует следующее действие?

The process of producing useful information such as a printed report or visual display

- 1) Storing
- 2) Processing

- 3) Outputting
- 4) Controlling

Вопрос 9. (УК-4) Какому процессу соответствует следующее действие?

Saving data or information so that they are available for processing

- 1) outputting
- 2) processing
- 3) inputting
- 4) storing

Вопрос 10. (УК-4) Какому процессу соответствует следующее действие?

Performing arithmetic or logical operations on data in order to convert them into useful information

- 1) Storing
- 2) Processing
- 3) Outputting
- 4) Controlling

Вопрос 11. (УК-4) Назовите термин, соответствующий данному описанию:

A series of operations that results in the conversion of data system into useful information.

Вопрос 12. (УК-4) Назовите термин, соответствующий данному описанию:

A part of a computer entering data into the device.

Вопрос 13. (УК-4) Назовите термин, соответствующий данному описанию:

An electronic device accepting the data processing results from the computer and displaying them.

Вопрос 14. (УК-4) Назовите термин, соответствующий данному описанию

The part of the computer that receives and stores data for processing.

Вопрос 15. (УК-4) Назовите термин, соответствующий данному описанию

The resources required to accomplish the processing of data. These resources are personnel, material, facilities and equipment.

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------|-------|--------|--------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | Data processing | Input | Output | Memory | Data bank |
| Баллы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности,

которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.